

Abitare la scuola

Per una pensabilità comunitaria

Partendo dall'esperienza dei lunghi anni trascorsi nell'ambito scolastico, le riflessioni proposte intendono focalizzare l'attenzione sul cambiamento degli scenari collettivi degli ultimi anni. L'importanza di un'osservazione attenta e competente in ambito scolastico alle traiettorie evolutive, la costruzione di una matrice di senso intra e interistituzionale fra gli attori intervenienti – docenti, studenti, famiglia – potrebbe aprire a possibilità di prevenzione, intervento e cura dell'eventuale disagio del processo evolutivo.

Il focus sarà sui seguenti temi:

- pedagogia e psicologia: cos'è che cura;
- dialogo scuola-famiglia: una via comune per il bene dei bambini e degli adolescenti;
- lo psicologo e la scuola.



Rosa Rita Ingrassia



Analista junghiana dell'Istituto per l'Italia Meridionale e la Sicilia del CIPA, membro IAAP, ha frequentato il Corso di Perfezionamento biennale in Valutazione e Psicoterapia dell'Età Evolutiva all'IdO. È autrice e curatrice di diversi scritti per le edizioni MAGI: *Figlie del Mediterraneo, Il sacrificio, La cura nella scuola*. Ama il teatro, la poesia e qualsiasi forma d'arte che apra alla conoscenza di sé e del mondo. Vive e lavora fra Marsala e Palermo.

Enza Bello



Psicologa e Psicoterapeuta dell'età evolutiva. Si occupa di Riabilitazione di minori e adulti lavorando c/o l'Associazione l'Oasi di Torretta Onlus (Campobello di Mazara – TP). Collabora con IdO di Roma svolgendo attività di consulenza, studio e ricerca in ambito clinico riabilitativo e realizzazione di progetti di intervento nelle scuole. Per molti anni si è occupata di Psicologia Scolastica; ha svolto attività di ricerca con vari Enti e Università